

Пространство педагогических исследований. 2025. Т. 2, № 4 (8). С. 97–99.
Education Research Environment, 2025, vol. 2, no. 4 (8), pp. 97–99.

Рецензия [©]

УДК 37

<https://elibrary.ru/zdeshn>

<https://doi.org/10.23859/3034-1760.2025.20.94.001>

**Рецензия на издание: Литературная цитата в школе:
коллективная монография. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2025. 272 с.**

Татьяна Екимовна Беньковская,
независимый исследователь
Оренбург, Россия
tbenkovskaya@yandex.ru

Tatiana Ye. Benkovskaya,
independent researcher
Orenburg, Russia
tbenkovskaya@yandex.ru



Аннотация. Данная рецензия посвящена современной книге, освещающей вопросы детского чтения. Авторы детально анализируют современную ситуацию, четко обозначают цель и задачи исследования, приводят многочисленный материал, полученный в ходе практического исследования. Книга будет интересна специалистам в области филологии, педагогики и методики образования, родителям и воспитателям.

Ключевые слова: методическая литература, современные методические школы, русская литература, чтение, школьники

Для цитирования: Беньковская Т. Е. Рецензия на издание: Литературная цитата в школе: коллективная монография. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2025. 272 с. // Пространство педагогических исследований. 2025. Т. 2, № 4 (8). С. 97–99. <https://doi.org/10.23859/3034-1760.2025.20.94.001>; EDN: ZDESHN

**Review of the publication: A literary quotation at school:
a collective monograph. St Petersburg: Victoria Plus, 2025. 272 p.**

Abstract. This review examines a contemporary book that addresses key issues related to children's reading practices. The authors provide an in-depth analysis of the current situation, clearly articulate the aims and objectives of their study, and draw on extensive empirical materials gathered in the course of practical research. The book is of significant interest to specialists in philology, pedagogy, and educational methodology, as well as to parents and educators.

[©] Беньковская Т. Е., 2025

[©] Benkovskaya T. E., 2025

Keywords: methodical literature, modern methodical schools, Russian literature, reading, school-children

For citation: Benkovskaya T. E. Review of the publication: A literary quotation at school: a collective monograph. St Petersburg: Victoria Plus, 2025. 272 p. *Education Research Environment*, 2025, vol. 2, no. 4 (8). pp. 97–99. (in Russian). <https://doi.org/10.23859/3034-1760.2025.20.94.001>; EDN: ZDESHN

В последние годы наблюдается серьезная озабоченность у людей старшего поколения, окончивших советскую школу и сохранивших в памяти содержание многих произведений писателей и поэтов XIX–XX вв., изучавшихся в школе, отсутствием у большинства современных учащихся и молодежи элементарных представлений о принадлежности писателя к той или иной эпохе, затруднениями в названии выдающихся произведений отечественной классики и их авторов, наиболее известных цитат, многие из которых обрели уже давно статус крылатых выражений. Результаты опросов о знании русской литературы вызывают не меньшую озабоченность и тревогу и у учителей-словесников, и ученых-методистов, так как сегодня даже классика, изучаемая в школе, перестает соединять людей разных поколений. Неужели, действительно, «распалась связь времен»? Как сегодня, обращаясь к вершинным текстам русской литературы в современной школе, не утратить культурный код нации, который формировался в течение многих поколений?

Один из ответов на этот актуальный вопрос предлагают авторы книги «Литературная цитата в школе», ставя перед собой цель – выявить и представить заложенный в литературной цитате потенциал активизации классики в школьном чтении и изучении, а также методические условия, способствующие войти в мир личности современного читателя-школьника.

Авторский коллектив известных ученых-методистов, филологов в представленной к публикации коллективной монографии взял на себя нелегкий труд изучения и осмысления большого количества исторического и современного материала (научных статей, диссертаций, программ и школьных учебников русского языка и литературы, ответов учащихся на олимпиадные задания, читательских дневников школьников, конспектов учителей-словесников и др.). Проведена серия экспериментов с использованием разнообразных методов исследования: контент-анализа, анкетирования, интервьюирования значительного количества учащихся разных школ, студентов вузов, учителей-словесников, педагогического наблюдения, педагогического проектирования. Это позволило прийти к объективным результатам и выводам. Работа с цитатой – это, по мнению авторов, одна из форм работы над текстом художественного произведения, литературного и языкового образования, а также важное средство воспитания

чувств и отношений. В книге впервые предложена модель работы с цитатой в системе школьного филологического образования.

Монография состоит из четырех глав, каждая из которых, представляя самостоятельное исследование со своей целью и задачами, в совокупности обосновывает значимость:

- выявленного в ходе исследования языкового, эстетического, этического и воспитывающего потенциала литературной цитаты, являющейся одним из средств личностного развития читателя;

- методического потенциала литературной цитаты.

В монографии впервые дано четкое определение понятия «цитата», обозначены ее характерные свойства; определены задачи для построения системы развития интертекстуального тезауруса российского школьника при изучении русского языка и литературы; представлены принципы, этапы, методы и приемы работы над литературной цитатой в системе языкового и литературного образования, а также обширный практический материал.

Коллективная монография «Литературная цитата в школе» по степени новизны и значимости поставленных и решенных в ней проблем своевременна, актуальна, важна для развития методической науки и практической деятельности учителей-словесников.

Сведения об авторе

Татьяна Екимовна Беньковская – доктор педагогических наук, доцент, tbenkovskaya(@yandex.ru, независимый исследователь (Оренбург, Россия); **Tatiana Ye. Benkovskaya** – Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor, tbenkovskaya(@yandex.ru, independent researcher (Orenburg, Russia).

Статья поступила в редакцию – 10.10.2025; принята к публикации – 04.11.2025.

The article was submitted – 10.10.2025; accepted for publication – 04.11.2025.