

Пространство педагогических исследований. 2025. Т. 2, № 4 (8). С. 92–95.
Education Research Environment, 2025, vol. 2, no. 4 (8), pp. 92–95.

Научный отчет
УДК 37.022
<https://elibrary.ru/yvfpfs>

Литературная цитата и интертекстуальный тезаурус молодежи.

**О новой методической книге: Литературная цитата в школе:
коллективная монография. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2025. 272 с.**

Елена Робертовна Ядровская
Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена
Санкт-Петербург, Россия
beisher@mail.ru

Elena R. Iadrovskaya
Herzen State Pedagogical University
Saint-Petersburg, Russia
beisher@mail.ru



Для цитирования: Ядровская Е. Р. Литературная цитата и интертекстуальный тезаурус молодежи. О новой методической книге: Литературная цитата в школе: коллективная монография. Санкт-Петербург: Виктория плюс, 2025. 272 с. // Пространство педагогических исследований. 2025. Т. 2, № 4 (8). С. 92–95. EDN: YVFPFS

A literary quotation and the intertextual thesaurus of youth.

**On the new methodological book: A literary quotation at school:
a collective monograph. St Petersburg: Victoria Plus, 2025. 272 p.**

For citation: Iadrovskaya E. R. A literary quotation and the intertextual thesaurus of youth. On the new methodological book: A literary quotation at school: a collective monograph. St Petersburg: Victoria Plus, 2025. 272 p. *Education Research Environment*, 2025, vol. 2, no. 4 (8). pp. 92–95. (in Russian). EDN: YVFPFS

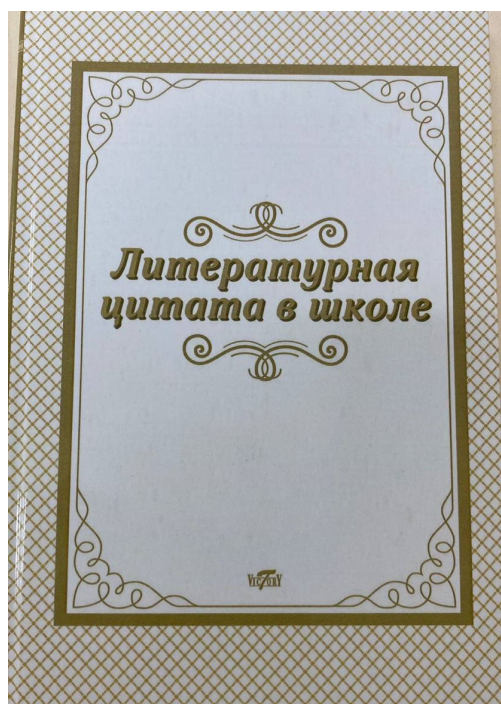
© Ядровская Е. Р., 2025

© Iadrovskaya E. R., 2025

8 октября 2025 года в Центре «Альфа-Диалог» прошла презентация коллективной монографии «Литературная цитата в школе».

В авторский коллектив под руководством профессора кафедры образовательных технологий в филологии РГПУ им. А. И. Герцена Е. Р. Ядровской вошли известные филологи и ученые методисты: кандидат филологических наук, доцент А. И. Дунев, доктор педагогических наук, профессор М. П. Воюшина, доктор педагогических наук, профессор Е. О. Галицких, доктор педагогических наук, профессор Е. И. Целикова, состоявшиеся молодые ученые: кандидат филологических наук К. Ю. Разумахина, кандидат филологических наук Е. В. Парышева.

Что такое цитата как инструмент обучения русскому языку и литературе? Чем воздействующий потенциал литературной цитаты отличается от других



типов цитат (научной, газетной, политической)? Какие стратегии интерпретации литературной цитаты используют современные молодые люди, школьники и студенты? Ученым в новом теоретическом труде удалось ответить на эти и другие актуальные вопросы.

Подчеркнем основные результаты исследования, чтобы читателям было понятно, что они могут найти в научной коллективной монографии, посвященной возможностям литературной цитаты при обучении русскому языку и литературе.

1. Цитата ранее не рассматривалась как лингвистический, литературоведческий и методический феномен, при том что воздействующий потенциал очевиден. Литературная цитата может обладать такими свойствами, как: идиоматичность, афористичность, крылатость, прецедентность в любом сочетании, но может не обладать ни одним из них.

2. В исследованиях, посвященных цитате, не выделяется литературная цитата как особый тип. В книге «Литературная цитата в школе» это делается впервые.

3. В книге дано определение литературной цитаты как методического средства.

4. В монографии определены типы воздействия литературной цитаты: языковое, эстетическое, этическое, духовно-нравственное.

5. Литературная цитата использовалась авторами как инструмент изучения профессиональной языковой личности учителя, выявлен дефицит понимать и объяснять отдельные высказывания из хрестоматийных литературных произведений. Объяснение смысла цитаты часто обнаруживает неспособность и нежелание проникнуть в суть, маскируется перефразированием, приводит к буквализации и примитивации смысла.

6. Результаты эксперимента позволили выделить стратегии интерпретации литературной цитаты молодым поколением. Анализ более 4 тысяч интерпретаций дал возможность увидеть, как студенты и школьники понимают высказывание, извлеченное из текста.

7. На материале 150 словарей и справочников описаны способы лексикографического представления литературных цитат, выявлены тенденции, преимущества и недостатки словарной интерпретации афоризмов, крылатых слов, изречений и цитат. Многие выводы имеют практические результаты, которые, надеемся, найдут воплощение в новом учебном словаре цитат.

8. Роль цитаты в литературном и языковом развитии личности определена как базовая, так как формирование интертекстуального тезауруса происходит в процессе знакомства с текстами культуры и интериоризации значимых смыслов, заключенных в цитаты. Цитата чаще всего является исходным материалом для появления и функционирования прецедентных феноменов разных типов.

9. Владение культурным кодом, включенным в содержание литературных цитат, необходимо современному педагогу независимо от профессиональной специализации. В монографии предлагаются пути обучения школьников, студентов с помощью литературной цитаты.

10. Для учителей-словесников предлагается система работы с цитатой, включающая принципы, модели, этапы и конкретные задания. Таким образом, литературная цитата рассматривается как одно из действенных средств обучения русскому языку и литературе.

Сведения об авторах

Елена Робертовна Ядровская – доктор педагогических наук, beisher@mail.ru, председатель научно-методического Совета по преподаванию литературы и русского языка при ОО АССУЛ, Член Президиума Общества русской словесности, профессор кафедры образовательных технологий в филологии, РГПУ им. А. И. Герцена (48, набережная реки Мойки, 191186 Санкт-Петербург, Россия); **Elena R. Iadrovskaya** – Doctor of Pedagogical Sciences, beisher@mail.ru, Chairman of the Scientific and Methodological Council for Teaching Literature and the Russian Language at All-Russian Non-governmental Organization “Association of Teachers

of Literature and the Russian language”, Member of the Presidium of the Society of Russian Literature, Professor of the Department of Educational Technologies in Philology, Russian State Pedagogical University named after. A. I. Herzen (48, Moika Embankment, 191186 St Petersburg, Russia).

Статья поступила в редакцию – 10.10.2025; принята к публикации – 04.11.2025.

The article was submitted – 10.10.2025; accepted for publication – 04.11.2025.